

**Название модуля: Руководитель проектов в области информационных технологий**

**Категория слушателей: имеют СПО, ВО**

**Описание учебного модуля**

**– Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий»

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

**ПК 1** Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен

**знать:**

- методы управления проектами;
- подходы к управлению проектами;
- этапы реализации проекта;
- функции менеджера проектов;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;
- инструменты и методы коммуникаций;
- каналы коммуникаций;
- модели коммуникаций;

**уметь:**

- выбирать подходящую методологию управления проектами;

- проводить переговоры, интервью;
- разрабатывать документы;
- планировать проект, делать план-график по проекту;
- определять заинтересованные стороны проекта;
- осуществлять подбор сотрудников в команду проекта;
- подготавливать отчетность;
- распределять работы и контролировать их выполнение;
- работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исполнение несоответствий).

### 5. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия, час.		Занятия с использованием ДОТ и ЭО, час.		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по модулю
			из них		из них			
			теоретические занятия	практические занятия	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы управления ИТ-проектами	10	4	-	4	-	2	-
2.	Раздел 2. Инициация и планирование ИТ-проекта	8	-	4	2	-	2	-
3.	Раздел 3. Мониторинг и контроль хода работ по проекту	10	-	6	2	-	2	-

4.	Раздел 4. Завершение ИТ-проекта	6	-	2	2	-	2	-
Аттестация по модулю		2	-	-	-	-	-	2, зачет
Всего:		36	4	12	10	-	8	2

## 6. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни ( <u>недели</u> , <u>месяцы</u> )					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Раздел 1. Основы управления ИТ-проектами	10						
Раздел 2. Инициация и планирование ИТ-проекта	8						
Раздел 3. Мониторинг и контроль хода работ по проекту	10						
Раздел 4. Завершение ИТ-проекта	6						
Аттестация по модулю	2						

## Оценка качества освоения модуля

1.1 *Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:*

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии и оценивания
Раздел 1. Основы управления ИТ-проектами	Тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	Не менее 65% правильных ответов
Раздел 2. Инициация и планирование ИТ-	Тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	Не менее 65% правильных ответов
	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»	Не более 2-х ошибок

проекта			
Раздел 3. Мониторинг и контроль хода работ по проекту	Тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	Не менее 65% правильных ответов
	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»	Не более 2-х ошибок
Раздел 4. Завершение ИТ-проекта	Тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	Не менее 65% правильных ответов
Аттестация по модулю	Защита проекта	«зачтено» / «не зачтено»	Оценка по критериям. В форме да/нет по каждому. Не более двух «нет»

*1.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).*

### **Требования к содержанию заданий**

**Тестирование.** Позволяет провести текущий контроль знаний по всем разделам. Предполагает использование разных форм вопросов, их содержание должно соответствовать проверяемым знаниям. Формулировки тестовых вопросов должны быть корректными, не допускающими неоднозначного трактования. Обучающемуся предлагается вариант из 15 вопросов по каждому разделу.

**Практическая работа.** Предназначена для отработки формируемых умений. В работе моделируются условно – реальные ситуации и задания к ним. Например, провести анализ стейкхолдеров, распределить роли участников в проекте, выбрать подходящую методологию управления проектом и т.д.

**Проект.** В течение всего курса обучающиеся в качестве самостоятельной работы выполняют проект, отражающий все этапы

деятельности руководителя проектов. Аттестация по модулю представляет собой защиту проектов.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Андерсон, Д. Канбан. Альтернативный путь в Agile/ Д.Андерсон. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 335 с.
2. Матвеева, Л.Г. Управление ИТ-проектами: учебное пособие/ Л.Г.Матвеева, А.Ю.Никитаева. – Ростов – на – Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 228 с.
3. Мерсино, Э. Эмоциональный интеллект для менеджеров проектов. Практическое руководство/ Э.Марсино. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 352 с.
4. Сазерленд, Д. Scrum. Революционный метод управления проектами/ Д.Сазерленд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 288 с.
5. Тарасенко, Ф.П. Прикладной системный анализ: учебное пособие/ Ф.П.Тарасенко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 322 с.
6. Чекмарев, А.В. Управление ИТ-проектами и процессами: учеб.пособие для академического бакалавриата/ А.В.Чекмарев. – М.: ЮРАЙТ, 2020. – 228 с.

### **Интернет - ресурсы**

7. <https://habr.com/ru/>
8. <https://pmmagazine.ru/>
9. <https://www.info-strategy.ru/>
10. <http://www.tadviser.ru/index.php/>
11. <http://www.pmdoc.ru/>